e-Liveの一味違った利用法。 東大生講師の実体験、経済や政治 について大学レベルの知識を教えて もらい、将来像が具体的になった!

氏名	Т
学校	裾野市立東中学校
合格高校	加藤学園暁秀高校

本人

用 指 か め 体 を 前 つ つ に 多 法 導 的 元 て は V 0 < を 利 に 11 を た に Ø) 用 0) す L ま 自 V し さ 方 た せ 分 た 東 で ま る だ 京 し れ は 指 の ん لح 湋 で 将 き 大 そ た て 来 ま 学 \mathcal{O} い に が し e 先 で ょ た に し 在 高 ま 学 \mathcal{O} 校 す ŋ 0 た 1 き が 大 入 が i た VI \mathcal{O} 学 弒 か 私 講 て 講 v е 入 に 私 師 自 師 抽 е کے 関 を 試 は 思 身 0) 象 1 \mathcal{O} 学 • し 的 先 の 先 i い 味 力 大 て 生 ま 将 生 な v か 学 不 違 向 来 像 す \mathcal{O} е 上 生 安 利 0 像 実 ら 活 た 0 を 体 か 用 が 利 た 持 以 12 無 具 験

1 学 学 テ る た ら に 受 \mathcal{O} 9 ま 無 A 入 i **,** \ た 学 験 事 は で 経 大 \mathbf{v} 学 て 済 に 高 後 е 学 共 レ 私 校 非 に 12 歩 常 有 ベ 経 \mathcal{O} 携 機 に は 済 趣 ず 入 ル に \mathcal{O} わ 숲 学 が 学 味 使 ホ 数 \mathcal{O} り 9 学 部 で ワ 知 た 近 す 11 あ る 12 づ Þ 識 あ 11 れ イ 的 ۲ す を 所 ح ば 11 卜 な る لح ボ 考 教 属 思 て か え す 経 9 講 1 が 2 え ま で 1 方 て る 済 て 師 た 講 Þ と す き で を Ł 11 11 す 使 多 た 師 政 ま < だ 0) 治 現 え す て ₽ 在 る 活 き 先 \mathcal{O} Ł シ 用 ま 生 ح e ス す L か لح 大 大

